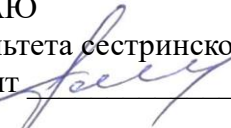




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании Методической  
комиссии СПО  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  Плаксин В.А.  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По учебной практике  
По специальности: «Сестринское дело»  
Курс: 1  
Семестр: 2  
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет  
Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков  
Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

## 1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности младшего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара.
2. Изучить основные этапы работы младшего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ.
3. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
4. Овладеть принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Освоить манипуляции по уходу за больными.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:**

1. Принципы организации работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.
2. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
3. Принципы организации работы младшего медицинского персонала.

4. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
5. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
6. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
7. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
8. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Проводить дезобработку помещений и инвентаря.
4. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
6. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить антропометрию и санитарную обработку больных в приемном отделении.</li> <li>2. Выполнять транспортировку и перекладывание больного на койке.</li> <li>3. Осуществлять контроль жизненно важных показателей: подсчитывать частоту дыхания, измерять артериальное давление, проводить определение частоты и свойств пульса, определять суточный диурез.</li> <li>4. Осуществлять термометрию и заполнять температурный лист.</li> <li>5. Осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур.</li> <li>6. Проводить кислородотерапию и использовать ингаляторы.</li> <li>7. Применять наружные лекарственные средства: капли, мази.</li> <li>8. Осуществлять сбор биологических жидкостей для лабораторного исследования: мокроты, крови, мочи, кала.</li> </ol>

	<p>9. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (проведение клизм).</p> <p>10. Осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>11. Подготовить материалы для стерилизации в автоклаве, осуществлять укладку материалов в биксы.</p> <p>12. Осуществлять проверку качества стерилизации материалов.</p> <p>13. Осуществлять оказание первой доврачебной помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), при удушье, при рвоте, при желудочно-кишечном кровотечении.</p> <p>14. Выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).</p>
--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество
		дней
1	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	12
	Итого:	12

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование ПМ	Количество часов	Виды работ	Контроль
ОК 1-13 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.2, 2.4-2.6	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	22	<u>Сестринский пост:</u> Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования 0,5-1% раствором хлорной извести Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов Контроль за санитарным состоянием тумбочек Транспортировка больного Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному Подмывание больных Уход за кожей, ежедневный туалет: умывание гигиеническая ванна протирание кожи дезрастворами мытьё рук, ног стрижка ногтей подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция Уход за больными с недержанием мочи и кала Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели) Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей) Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель) Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация)	выполнено

		<p>Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)  Проведение смазывания кожи лекарственным средством  Раздача пищи больным  Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)  Контроль за посещением больных  Первая доврачебная помощь при рвоте  Оказание первой доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)  Оказание первой доврачебной помощи травматологическим больным  Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)  Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)</p>	
	26	<p><u>Приемное отделение:</u>  Санитарная обработка больных в приемном отделении  Антропометрия поступающих больных  Транспортировка больного в отделение, переключивание больного  Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях</p>	выполнено
	24	<p><u>Автоклавная:</u>  Подготовка материалов к стерилизации  Укладка биксов  Послестерилизационный контроль  Санитарная обработка стерилизационной</p>	выполнено
		Итоговая оценка	Дифференцированный зачет

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор №550 от 05.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115	Договор №362 от 11.05.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.145, корпус 3	Договор №336 от 14.04.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области



			«Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
--	--	--	--

## 4.2. Информационное обеспечение практика

### Основные источники:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>.

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>.

### Дополнительные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>.

2. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>.

3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>.

### Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы  
Приказы Минздрава  
Постановления главного государственного санитарного врача  
Письма Минздрава РФ  
Письма Роспотребнадзора  
Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные  
Минздравом РФ (СССР)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;  
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;  
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;  
[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированного после изучения соответствующего профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

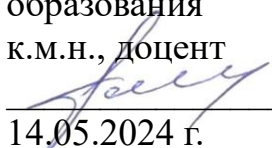
Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Наблюдение и оценка на учебной

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	практике.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать своей квалификации	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на учебной практике.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии СПО  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского  
образования  
к.м.н., доцент  
 Плаксин В.А.  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (по профилю специальности)  
По специальности: «Сестринское дело»  
Курс: 2  
Семестр: 4  
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет  
Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков  
Трудоемкость: 288 часов (8 недель)

Архангельск, 2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

## **1.2. Цели и задачи практики**

Освоить должностные обязанности палатной медицинской сестры и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы палатной медсестры в терапевтическом, хирургическом отделениях стационара, а также педиатрическом и инфекционном отделениях.
2. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
3. Приобрести опыт сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Освоить манипуляции по уходу за больными.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:**

1. Принципы организации работы палатной медсестры терапевтического, хирургического, детского и инфекционного отделений стационаров лечебных учреждений.
2. Санитарно-эпидемиологический режим в отделениях лечебно-профилактических учреждений.

3. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
4. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
5. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
6. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
7. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
8. Правила выписки и хранения медикаментов.
9. Правила констатации биологической смерти и обращения с трупом.
10. Деонтологические принципы в общении с больными, коллегами.

**уметь:**

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
5. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
6. Вести документацию в приемном и терапевтическом отделениях.
7. Осуществлять прием и регистрацию больных.
8. Принимать и сдавать дежурства.
9. Организовывать лечебное питание больных.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:



ВПД	Практический опыт
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор субъективной и объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови.</p> <p>Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия.</p> <p>Осуществление алгоритмов объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем.</p> <p>Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования</p> <p>Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с МКБ.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам детского отделения, а также инфекционного отделения.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	48	288
	Итого:	48	288

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности)

является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	<u>Терапевтическое отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная чистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным гипсом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного Пользование функциональной кроватью Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Профилактика пролежней Составление порционного Кормление больного в постели Введение питательной смеси Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Измерение артериального давления Определение суточного диуреза Постановка горчичников и банок	выполнено

			Постановка согревающего компресса Применение грелки и пузыря со льдом Подача кислорода Подача судна и мочеприемника Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Катетеризация мочевого пузыря Оформление медицинской документации Закапывание капель в нос, глаза, уши Дать больному порошок, таблетку, микстуру Пользование ингалятором Сбор шприца, работа со стерильным столом Разведение антибиотиков Набор дозы инсулина, гепарина Выполнение инъекций: -внутримышечных -внутривенных -подкожных -внутрикожных Заполнение системы для капельного введения Сбор мокроты на все виды исследования Фракционное зондирование желудка Дуоденальное зондирование Сбор кола на все виды исследования Подготовка больного к рентгенологическому исследованию Помощь при кровотечении (любом) Помощь при гипертермии Помощь при: почечной колике, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, анафилактическом шоке, при приступе удушья, диабетической коме Оформление карты сестринского ухода	
--	--	--	--	--

<p>ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>72</p>	<p><u>Хирургическое отделение:</u>          Санитарная обработка больного          Смена нательного и постельного белья          Приготовление дезинфицирующих растворов          Гигиеническая уборка помещений стационара          Дезинфекция предметов ухода за больными          Предстерилизационная чистка шприцев, игл и инструментов          Пользование стерильным гипсом          Обеззараживание рук          Транспортировка и перекладывание больного          Пользование функциональной кроватью          Приготовление постели          Утренний туалет больного          Подмывание больного          Профилактика пролежней          Составление порционного          Кормление больного в постели          Питание больного через рот          Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы          Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой          Измерение пульса          Определение числа дыхательных движений          Постановка горчичников и банок          Постановка согревающего компресса          Применение грелки и пузыря со льдом          Подача судна и мочеприемника          Помощь при рвоте          Постановка газоотводной трубки          Постановка всех видов клизм          Катетеризация мочевого пузыря          Оформление медицинской документации</p>	<p>выполнено</p>
--------------------------------------	---	-----------	---	------------------

			<p>Дать больному порошок, таблетку, микстуру  Сбор шприца, работа со стерильным столом  Разведение антибиотиков  Набор дозы инсулина, гепарина  Выполнение инъекций:  -внутримышечных  -внутривенных  -подкожных  -внутрикожных  Помощь при кровотечении (любом)  Приготовление перевязочных средств  Применение мази, пластыря, примочки  Наложение и снятие основных видов повязок на послеоперационную рану: клеоловая повязка, пластырная повязка, чепец, колосовидная на плечевой сустав, повязка на культю, повязка Дезо  Одевание стерильного белья на операционную сестру и хирурга  Подготовка стерильного стола  Подготовка столика медицинской сестры – анестезистки  Составление хирургических наборов для различных операций  Приготовление и наложение транспортных шин  Определение группы крови, пробы на индивидуальную Rh-совместимость, биологическую пробу  Проведение промедикации  Проведение местной анестезии  Взятие посевов из раны  Оформление карты сестринского ухода</p>	
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	<p><u>Детское отделение:</u>  Санитарная обработка больного  Смена нательного и постельного белья  Приготовление дезинфицирующих растворов</p>	выполнено

			<p> Гигиеническая уборка помещений стационара  Дезинфекция предметов ухода за больными  Предстерилизационная чистка шприцев, игл и инструментов  Пользование стерильным гипсом  Обеззараживание рук  Транспортировка и перекладывание больного  Пользование функциональной кроватью  Приготовление постели  Утренний туалет больного  Подмывание больного  Профилактика пролежней  Составление порционного  Кормление больного в постели  Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой  Измерение пульса  Определение числа дыхательных движений  Определение суточного диуреза  Постановка горчичников и банок  Постановка согревающего компресса  Применение грелки и пузыря со льдом  Подача кислорода  Помощь при рвоте  Постановка газоотводной трубки  Постановка всех видов клизм  Оформление медицинской документации  Закапывание капель в нос, глаза, уши  Дать больному порошок, таблетку, микстуру  Пользование ингалятором  Сбор шприца, работа со стерильным столом  Разведение антибиотиков  Набор дозы инсулина, гепарина </p>	
--	--	--	---	--



			<p>Выполнение инъекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутримышечных</li> <li>-внутривенных</li> <li>-подкожных</li> <li>-внутрикожных</li> </ul> <p>Заполнение системы для капельного введения  Сбор мокроты на все виды исследования  Фракционное зондирование желудка  Дуоденальное зондирование  Сбор кола на все виды исследования  Подготовка больного к рентгенологическому исследованию  Помощь при кровотечении (любом)  Помощь при гипертермии  Оформление карты сестринского ухода  Пеленание  Кормление ребенка: из бутылочки, через зонд  Контрольное кормление, правила кормления грудью  Обработка бутылочек и сосок после кормления  Проведение лечебных ванночек для ягодич, общих ванн</p>	
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	<p><u>Инфекционное отделение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Санитарная обработка больного</li> <li>Смена нательного и постельного белья</li> <li>Приготовление дезинфицирующих растворов</li> <li>Гигиеническая уборка помещений стационара</li> <li>Дезинфекция предметов ухода за больными</li> <li>Предстерилизационная чистка шприцев, игл и инструментов</li> <li>Пользование стерильным гипсом</li> <li>Обеззараживание рук</li> <li>Транспортировка и перекладывание больного</li> <li>Пользование функциональной кроватью</li> <li>Приготовление постели</li> </ul>	выполнено

			<p> Утренний туалет больного  Подмываниее больного  Профилактика пролежней  Составление порционного  Кормление больного в постели  Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой  Измерение пульса  Определение числа дыхательных движений  Измерение артериального давления  Постановка горчичников и банок  Постановка согревающего компресса  Применение грелки и пузыря со льдом  Подача кислорода  Подача судна и мочеприемника  Помощь при рвоте  Постановка газоотводной трубки  Постановка всех видов клизм  Оформление медицинской документации  Закапыванне капель в нос, глаза, уши  Дать больному порошок, таблетку, микстуру  Пользование ингалятором  Сбор шприца, работа со стерильным столом  Разведение антибиотиков  Выполнение инъекций:  -внутримышечных  -внутривенных  -подкожных  -внутрикожных  Заполнение системы для капельного введения  Сбор кола на все виды исследования  Подготовка больного к рентгенологическому исследованию </p>	
--	--	--	---	--

			Помощь при гипертермии Применение мази, пластыря, примочки Определение группы крови, пробы на индивидуальную Rh-совместимость, биологическую пробу Оформление карты сестринского ухода	
	Итого	288		Дифференцированный зачет

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 4.1. Требования к условиям проведения практики (по профилю специальности)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор №550 от 05.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	Договор №710 от 26.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е.Волосевич», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
	-	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	Договор №560 от 11.07.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
	-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115	Договор №362 от 11.05.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.

## 4.2. Информационное обеспечение практики

### Основная литература:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.
2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>.
3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>.
4. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>.
5. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>.
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>.
7. [Федюкович, Н. И.](#) Внутренние болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.

### Дополнительная литература:

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.
2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

288 с. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.

3. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html>.

4. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>.

5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

## **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и

фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Наблюдение и оценка на производственной практике.

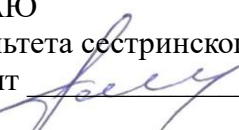


	профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать своей квалификации	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на производственной практике.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании Методической  
комиссии СПО  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  Плаксин В.А.  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (преддипломная)

По специальности: «Сестринское дело»

Курс: 3

Семестр: 6

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 144 часов (4 недели)

Архангельск, 2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 5.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- проведение профилактических мероприятий;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## 5.2. Цели и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического, хирургического и педиатрического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника;
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений;
- сбор и обработка данных для написания ВКР (дипломной работы).

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- оказания доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;

— оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

**обучающийся должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**5.3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор субъективной и объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови. Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия. Осуществление алгоритмов объективного

	<p>исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем.</p> <p>Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования</p> <p>Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с МКБ.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам детского отделения, а также инфекционного отделения.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций.</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p>
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Действовать в составе сортировочной бригады.</p>

#### 5.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Вид ПМ определяется исходя из темы ВКР (дипломной работы): — участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах — проведение профилактических мероприятий — оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	24	144
	Итого:	24	144

### 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.



## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 1.1.- 1.3.  ПК 2.1.- 2.8.  ПК 3.1-3.3  ОК 1-13	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Проведение профилактических мероприятий	144	<p>Вид работ определяется местом прохождения производственной (преддипломной) практики, которое зависит от темы ВКР (дипломной работы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности).</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Подготовка рабочего места.</li> <li>5. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</li> <li>6. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).</li> <li>7. Выполнение различных сестринских манипуляций.</li> <li>8. Проведение профилактических мероприятий</li> <li>9. Оформление медицинской документации.</li> <li>10. Сбор и обработка информации по теме ВКР.</li> </ol>	выполнено
	Итого	144		Дифференцированный зачет

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 8.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор №550 от 05.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	Договор №710 от 26.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич". Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 7	Договор №560 от 11.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	-	164504, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.47 а	Договор №149 от 02.02.2018 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
5	-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115	Договор №362 от 11.05.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.

## 8.2. Информационное обеспечение практики

### Основная литература:

1. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>.

2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.

3. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>.

4. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>.

5. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>.

6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва

: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>.

7. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>.

8. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>.

9. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>.

10. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4664-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446645.html>.

11. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>.

12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>.

13. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>.

14. [Федюкович, Н. И.](#) Внутренние болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>.

3. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.

4. [Дзигуа, М. В.](#) Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html>.

5. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>.

6. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>.

7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>.

9. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>.

10. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую

деятельность в РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **8.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированного после изучения всех профессиональных модулей.

### **8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Наблюдение и оценка на производственной практике. Оценка выполнения практического задания.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка на производственной практике. Оценка выполнения практического задания.



ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и оценка на производственной практике. Оценка выполнения практического задания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься	Наблюдение и оценка на

	физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	производственной практике.
--	--	----------------------------